



1 Schlage die Lösungswörter zu den Rätseln in der Wörterliste nach. Welche Aufpass-Stelle haben sie gemeinsam? Markiere sie rot.

| | | | |
|------------------------|-----------------|-----------------------|---------------|
| der 11. Monat im Jahr | <u>November</u> | Elternteil | <u>Vater</u> |
| langes Wort für Pulli | <u>Pullover</u> | Gefäß für Blumen | <u>Vase</u> |
| Berg, der Feuer speit. | <u>Vulkan</u> | Gegenteil von wenig | <u>viel</u> |
| Es hat vier Ecken. | <u>Viereck</u> | anderes Wort für Klub | <u>Verein</u> |



2 Schreibe mit jedem Wort von Aufgabe 1 einen Satz.



3 Wisst ihr, was diese Wörter bedeuten? Informiert euch in einem Lexikon oder im Internet und tauscht euch aus. Markiert das **v/V** rot.

Verben • Nerven • Venen • Violine • Virus • Lava • Vetter • Vokal



4 Erkläre einem Partnerkind 2 Begriffe. Schreibt gute Erklärungen auf und stellt sie der Klasse vor.

Verben sind Tunwörter. Nerven leiten Reize weiter (Schnerv). Venen sind Blutgefäße. Eine Violine ist eine Geige. Ein Virus kann uns krank machen. Lava kommt aus dem Vulkan. Ein Vetter ist ein Cousin. Ein Vater ist ein Selbstlaut.



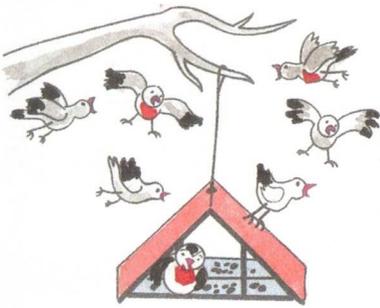
- 1 Die Wörterschlange frisst den Apfel. Dadurch entstehen neue Wörter. Schreibe sie auf und achte auf die Groß- und Kleinschreibung.



Vollmilch, vollenden, Vollkornbrot,
vollzählig, Vollbart, vollständig, Vollgas,
Vollmond

- 2 Bilde Sätze mit **viele**.

①



②



③



- ① Viele Vögel fliegen zum Vogelhäuschen.
② Viele Sänger singen im Chor.
③ Am Apfelbaum hängen viele Äpfel.

Die Wortbausteine VER und VOR schreiben wir mit v/V.



- 3 Lies dir die Aufschreiberegeln in der Klappe noch einmal durch. Übe dann mit jedem Wörterblock das richtige Aufschreiben.

Verkehr

Versammlung

Vorbild

Vorfahrt

Verkehrsampel

Verschmutzung

Vorführung

Vorfahrtsstraße

Verkehrszeichen

Verletzung

Vormittag

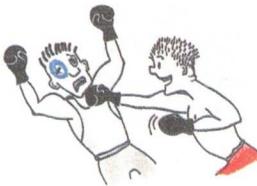
Vorfahrtsschild

- 4 Markiere in deiner Wörterliste die Aufpass-Stelle **v** rot: **v**iel, vielleicht, vier, voll.





- 1 Schreibe die Wörter mit **x** auf. Kontrolliere mithilfe der Wörterliste und markiere **x** rot.



Taxi

Text

boxen

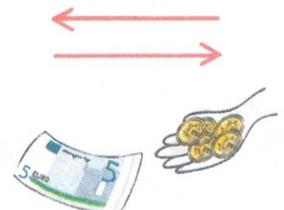
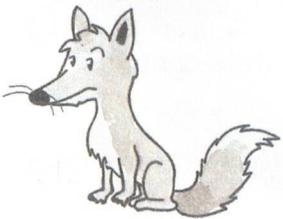
Hexe

lexikon

- 2 Schreibt zu jedem Wort von Aufgabe 1 ein Rätsel und tragt es in der Klasse vor.

- 3 Schreibe zu jedem Wort von Aufgabe 1 zwei zusammengesetzte Nomen.

- 4 Schreibe die Wörter mit **chs** auf. Kontrolliere mithilfe der Wörterliste und markiere **chs** rot.



Fuchs

Dachs

sechs

wachsen

wechselln

- 5 Schreibe mit jedem Wort von Aufgabe 4 einen eigenen Satz.



- 6 Markiere die ks-Laute in der Wörterliste rot: Fuchs, Hexe, links, Taxi, Text.

